ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Логопедия

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки –2027

Карачаевск 2026 г.

Составитель: доцент кафедры иностранных языков Кувшинова Г.П.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) программы «Логопедия», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии образования и развития на 2027-2028 учебный год, протокол № 1 от 23 сентября 2026г.

Оглавление

1.Наименование дисциплины (модуля) 4
2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 5
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7.1. *Индикаторы оценивания сформированности компетенций* 10
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 11
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 11
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 11
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций: 12
Задание с развернутым ответом 12
Задание на установление соответствия 14
Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 15
7.3.3 Устные темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17
8.1. Основная литература: 17
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 18
9.1. Общесистемные требования 18
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 19
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 19
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 19
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
11. Лист регистрации изменений 21

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части ОПВО. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей. Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-к межкультурной коммуникации на иностранном языке.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Умеет коммуникативно и

		культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	36	
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (1)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№	Раздел, тема	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную

п/п	дисциплины	трудоемкость (в часах)	работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Лаб.	
	Раздел 1. (1/1) Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.	**108**		**36**		**108**
1.	**Практическое занятие №1.** Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных.			2		
2.	**Самостоятельная работа №1** Текст 1 (чтение). Род и число имен существительных.					6
3.	**Практическое занятие №2** Тема: «Моя семья» 1. Лексика по теме. 2. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные			2		
4.	**Самостоятельная работа №2** Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.					6
5.	**Практическое занятие №3.** Тема: «Мой выходной» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование. Наиболее употребляемые префиксы.			2		
6.	**Самостоятельная работа №3** Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов					8
7.	**Практическое занятие №4.** Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов			2		
8.	**Самостоятельная работа №4** Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.					6
9.	**Практическое занятие №5.** Звуки. Ритм английской речи. Понятие о дополнении. Понятие об определении.			2		
10.	**Самостоятельная работа №5** Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тексту.					8
11.	**Практическое занятие №6.** Понятие о смысловой группе глагол to be. Множественное число существительных. Неопределенный артикль.			2		

	Правила чтения. 3 тип чтения гласных.					
12.	**Самостоятельная работа №6** Составить диалог по теме «Мои выходные». Выполнить упр. к тексту.					6
13.	**Практическое занятие №7.** Тема: «Мой рабочий день» 1. Лексика по теме. 2. порядок слов в английском предложении.			2		
14.	**Самостоятельная работа №7** Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.					6
15.	**Практическое занятие №8.** Тема: «Наш университет» 1. Лексика по теме. 2.Словообразование. Основные суффиксы существительных			2		
16.	**Самостоятельная работа №8** Диалог «Приветствия». Текст 3. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be.					6
17.	**Практическое занятие №9.** Текст 1. «Мы изучаем иностранные языки». Настоящее неопределенное время.			2		
18.	**Самостоятельная работа №9** Выполнение лексико-грамматических упражнений					6
19.	**Практическое занятие №10.** Тема: «Карачаево-Черкесская республика» 1. Лексика по теме. 2. речевая конструкция there is/ are			2		
20.	**Самостоятельная работа №10** Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.					6
21.	**Практическое занятие №11.** Тема: «Карачаевск» 1. Лексика по теме. 2. основные формы глагола 3. Тест			2		
22.	**Самостоятельная работа №11** Выполнение грамматических упражнений. Работа над ошибками.					6
23.	**Практическое занятие №12.** Текст. «Мы изучаем иностранные языки»-2 часть. Образование формы 3-го лица ед. числа, вопросы к подлежащему, определению.			2		

	Оборот to be going to					
24.	**Самостоятельная работа №12** Выполнение лексико-грамматических упражнений					8
25.	**Практическое занятие №13.** Тема: «Великобритания» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.			2		
26.	**Самостоятельная работа №13** Выполнение лексико-грамматических упражнений					6
27.	**Практическое занятие №14.** Тема: «Лондон» 1. Лексика по теме. 2. Глаголы. Личные и не личные формы глагола			4		
28.	**Самостоятельная работа №14** Выполнение лексико-грамматических упражнений					6
29.	**Практическое занятие №15.** Текст. «Английский сегодня». Притяжательный падеж. Образование числительных, местоимений. Основные формы. Прошедшее время группы индефинит. Правильные, неправильные глаголы. Глаголы to do, to be.			2		
30.	**Самостоятельная работа №15** Выполнение лексико-грамматических упражнений					6
31.	**Практическое занятие №16.** Тема: «Соединенные Штаты Америки». 1. Лексика по теме. 2. Глагол to do.			2		
32.	**Самостоятельная работа №16** Выполнение лексико-грамматических упражнений					6
33.	**Практическое занятие №17** Тема: «Вашингтон» 1. Лексика по теме. 2. Глагол to have.			2		
34.	**Самостоятельная работа №17** Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					6
35.	**Практическое занятие №18** Контрольная работа по пройденным материалам			2		

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Индикаторы оценивания сформированности компетенций*

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-1.1. в полном объеме знает, как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)	УК-1.1. достаточно хорошо знает, как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)	УК-1.1. Знает, как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)	УК-1.1. Знает фрагментарно, как выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)
	УК-1.2. в полной мере умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в	УК-1.2. достаточно хорошо умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые	УК-1.2. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе	УК-1.2. Не умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе

	процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках)	разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-1.3. В полном объеме владеет навыками выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК-1.3. достаточно владеет навыками выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК-1.3. Недостаточно владеет навыками выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК-1.3. Не владеет навыками выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Выполнение лексико-грамматического теста.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с

иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой норы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на

протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

- Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.
- Вес семестрового рейтинга –0,6

Итоговый рейтинг = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)

7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

УК-4: «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задание с развернутым ответом			
1.	He was concentrated on neurophysiology	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** What was Freud concentrated on?	УК-4
2.	It is situated in London	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Where is Freud's museum situated?	УК-4
3.	It is the science of mind and behavior	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** What is psychology?	УК-4
4.	By Carl Rogers, Abraham Maslow, Gustav Allport, Eric From	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Whom is Humanistic psychology exemplified by?	УК-4
5.	REM sleep and NREM	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** What are two types of sleep?	УК-4
Задания на установление последовательности			
6.	cafbed	**Прочитайте текст и установите последовательность.** A. education B. skills C. personal details D. references E. activities F. professional experience	УК-4
7.	641523	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.	УК-4

		1) hardly; 2) last; 3) year; 4) could; 5) skate; 6) I.	
8.	361524	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. 1) At 10 o'clock. 2) No, at night. 3) Mary, would you like to get something to eat with me? 4) Sorry, that's too late. I usually go to bed around 10:00 PM. 5) 10 in the morning? 6) When?	УК-4
9.	156243	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. 1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it? 2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck. 3) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow. 4) Why do people visit the Tower? 5) No, it`s not. It`s a modern television and radio tower. 6) Is it possible to get inside the Tower?	УК-4
10.	4312	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. 1) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football. 2) Say hello to everyone. Love, Jane 3) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes. 4) Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.	УК-4
11.	cafbed	**Прочитайте текст и установите последовательность.** G. education H. skills I. personal details J. references K. activities L. professional experience	УК-4

<table>
<tr><td colspan="4">Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>3,4,1,2</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами:
<table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>A) What’s the best way to get there?</td><td>1) it depends - flying's much faster;</td></tr><tr><td>B) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr><tr><td>C) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr><tr><td>D) Where does the bus leave from?</td><td>4) £27.50.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>1-c
2-d,
3-a,
4-b</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами:
<table><tr><td>1) Behavioral motivation means…</td><td>a) to decrease hunger, thirst, discomfort.</td></tr><tr><td>2) Social motivation means…</td><td>b) to solve a problem or make a decision.</td></tr><tr><td>3) Biological motivation means…</td><td>c) to obtain desired consequences or avoid undesired consequences.</td></tr><tr><td>4) Cognitive motivation means…</td><td>d) to be a part of a group or a valued member.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>1-c,
2-d,
3-a,
4-b</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между двумя частями предложения:
<table><tr><td>1) Security is the need for…</td><td>a) feeling free to make decisions in the job.</td></tr><tr><td>2) Adventure is the need for…</td><td>b) managing a company, a division or a department.</td></tr><tr><td>3) Freedom is the need for…</td><td>c) having a house, home and family.</td></tr><tr><td>4) Power is the need for…</td><td>d) being first to do something or try something.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>1-a,
2-c,
3-b,</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие:
<table><tr><td>1) Short-term memory has…</td><td>a) brief duration and lasts a fraction of a second.</td></tr><tr><td>2) Sensory memory has…</td><td>b) almost unlimited capacity and last for several minutes or many years.</td></tr><tr><td>3) Long-term memory has…</td><td>c) indirect coding and lasts for only a minute or so.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>1-d,
2-a,
3-c,
4-b</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие:
<table><tr><td>1) Choleric is…</td><td>a) a strong, balanced and inert type.</td></tr><tr><td>2) Sanguine is…</td><td>b) a weak, unbalanced, sensitive type.</td></tr><tr><td>3) Phlegmatic is…</td><td>c) a strong, steady, alive type.</td></tr><tr><td>4) Melancholic is…</td><td>d) a strong, unbalanced, impatient type.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>d</td><td colspan="2">Прочитайте текст, выберите правильный</td><td>УК-4</td></tr>
</table>

		ответ. It was a great idea of _____ to go swimming this afternoon. a) you b) yourself c) your d) yours	
18.	b	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** My best friend is three years _____ than me. a) the youngest b) younger c) young d) most young	УК-4
19.	b	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** The oldest living tree in the world grows in _____ California. a) the b) – c) an d) a	УК-4
20.	b	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** _____ of her arrival, I went to see her. a)Told b) Being told c)To tell d) Telling	УК-4
21.	c	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Her current interest was _____ and development, but she has changed fields. a)residence b) reputation c)research d) resistance	УК-4
22.	c	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Social _____ is the ways people act towards one another when they meet. a)role b) behaviour c)interaction d) value	УК-4
Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора			
23.	1,3	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения с притяжательным падежом. 1) Mike's sister always helps her mother. 2) Mike's in the room. 3) The children's parents like to play puzzles. 4) She's their mother.	УК-4

		5) She's got two brothers.	
24.	1,4	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения с фразовыми глаголами. 1) I got up very late so I had to hurry to school. 2) She enjoys reading whenever she has time to spare. 3) He loves a good challenge. 4) She ran into her old friend on the way to the university. 5) They failed to understand the message of the book.	УК-4
25.	1,3	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите случаи употребления времени Present Continuous. 1) Действие происходит прямо сейчас, в момент речи. 2) Действие происходит постоянно, на регулярной основе. 3) Действие растянуто во времени и происходит в настоящем, но не ограничивается настоящей секундой. 4) Действие завершилось к моменту речи. 5) Действие будет происходить в какой-то момент в будущем.	УК-4
26.	4,5	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** 1) The man is very reliable and trustworthy. 2) This was probably the best day of my life. 3) He is definitely trying to do well in life. 4) I'd like to think I'm smarter than that. 5) The articles in this magazine are more informative than in the other one.	УК-4
27.	2.3	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения, где допущены ошибки. 1) She is always happy to spend time with her family. 2) I haven't meeted him this week. 3) He plays basketball with his friend yesterday. 4) The boy will graduate next year. 5) They borrowed my book the other day	УК-4
28.	3,4	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** My mother doesn't have free time she is ….. 1) as wise as an owl 2) as quiet as a mouse 3) as slow as a snail 4)as busy as a bee	УК-4
Задания закрытого типа			

29.	London	British Museum is situated in _____ .	УК-4
30.	13	There are _____ stripes on the US flag.	УК-4
31.	Vancouver	The largest city of Canada is _____ .	УК-4
32.	the Microsoft Corporation	Bill Gates is a founder of _____ .	УК-4

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)*

«не зачтено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;
«удовлетворительно» – 56-70%;
«хорошо» – 71-85%;
«отлично» – 86-100%.

7.3.3 Устные темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Моя семья.
2. Мой рабочий день.
3. Мой выходной день.
4. Карачаево-Черкесский государственный университет.
5. Карачаево-Черкесская республика.
6. Карачаевск.
7. Россия.
8. Культура и традиции нашей страны России.
9. Великобритания.
10. Праздники Великобритании.
11. Высшее образование в нашей стране.
12. Высшее образование за рубежом.
13. Моя будущая профессия.

Устройство на работу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: учебно- методический комплекс. (2 тома). М.-«РОМЕН-ПРЕСС», 2015. - URL: https://e.lanbook.com/

2. Решитько Е.В. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. Часть I (для студентов специальности Педагогика и психология) . - URL: https://e.lanbook.com/

3. Гетманская А.В. English and World Culture. СПб.: Антология, 2013. - URL: https://e.lanbook.com/

4. А.П. Миньяр-Белоручева Западноевропейское искусство от Хогарта до Сальвадора Дали. М.: «Московский лицей» . 2011. - URL: https://e.lanbook.com/

5. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. I часть. М.-2015г. https://znanium.com/catalog/product/1028769.

8.2. Дополнительная литература:

1. А.П. Миньяр-Белоручева Западноевропейское искусство от Хогарта до Сальвадора Дали М.: «Московский лицей» 2001. - URL: https://e.lanbook.com/
2. К.Н. Качалова. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: https://e.lanbook.com/
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский Словарь. Москва. Русский язык. Медиа, 2006 СПб.: «БАЗИС», «КАРО», 2008.
https://znanium.com/catalog/product/1028746 .

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	**Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО**	**Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО**